



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Aritmética

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 8º

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Utiliza la clasificación de los números decimales en el cálculo de la fracción generatriz y en la solución de ejercicios o problemas.	Relación entre fracciones y números decimales 1. ¿Cómo se pasa una fracción a número decimal? 2. Al pasar una fracción a número decimal. ¿Cuáles son los tipos de decimales que se pueden obtener?	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible	Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
2.	Identifica las características de las operaciones de los números racionales e irracionales y lo aplica en situaciones matemáticas.	3. ¿Qué diferencia hay entre un decimal periódico puro y un decimal periódico mixto? 4. ¿Describe el procedimiento para convertir un decimal finito o exacto a su fracción generatriz 5. Explica el procedimiento para pasar un decimal puro a su fracción correspondiente. 6. Describe como se convierte un decimal periódico mixto a fracción.	2. Sustentación escrita de la temática anterior	Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.		
3.	Aplica diferentes procedimientos y propiedades de las operaciones de números irracionales en la solución de ejercicios o problemas.	7. Explica los procedimientos para realizar sumas, restas, multiplicación y divisiones con números decimales.	3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.			

Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

- Convierte cada fracción a su forma decimal correspondiente.
 - $\frac{5}{7}$
 - $\frac{3}{8}$
 - $\frac{4}{9}$
 - $\frac{7}{5}$
 - $\frac{2}{6}$
 - $\frac{17}{12}$
 - $\frac{14}{26}$
 - $\frac{12}{13}$
 - $\frac{9}{8}$
 - $\frac{2}{7}$
- Clasifica los siguientes números como decimales finitos, decimales puros o decimales mixtos según corresponda:
 - 1,25
 - 0,777...
 - 0,86666...
 - 20,8333...
 - 4,25
 - 1,5
 - 3,810810...
 - 2,232323...
 - 0,40909090...
 - 4,8282...
- Convierta cada número decimal a su fracción generatriz.
 - 1,25
 - 0,354
 - 1,47
 - 1,4578
 - 12,5
 - 1,22...
 - 0,363636...
 - 2,178178178...
 - 3,999...
 - 2,5454...
 - 1,5444...
 - 0,24545...
 - 0,45666...
 - 8,5777...
 - 5,4858585...
- Formule 5 sumas con números decimales y resuélvelas
- Copia 5 resta con decimales y resuélvelas (que tengas números positivos y negativos)
- Copia 5 multiplicaciones con números positivos y negativos y halle el producto.
- Copia 5 divisiones con decimales y resuélvelas.